

<b>Numer projektu</b>	2021-1-PL01-KA220-HED-000027611
-----------------------	---------------------------------

<b>Tytuł projektu</b>	The Virtual Innovative Biomedical Education in Science
<b>Akronim projektu</b>	VIBES
<b>Strona internetowa projektu</b>	W przygotowaniu
<b>Nazwa instytucji koordynującej:</b>	Uniwersytet Medyczny w Lublinie PL LUBLIN05
<b>Partnerzy</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. University of Oslo, Norwegia</li><li>2. University of Foggia, Włochy</li><li>3. KU Leuven, Belgia</li><li>4. Reykjavík University, Islandia</li></ol>
<b>Czas trwania</b>	36 miesięcy
<b>Dofinansowanie z programu Erasmus+</b>	400 000 euro

## Streszczenie projektu

Typowe szkolenie umiejętności praktycznych studentów biomedycyny odbywa się w laboratorium i jest prowadzone przez ekspertów akademickich i patologów. Dzięki ćwiczeniom typu "hands-on", student rozwija kompetencje niezbędne dla dalszej pracy w laboratorium badawczym. Pandemia COVID-19 znacząco ograniczyła dostęp do infrastruktury laboratoryjnej oraz procesu uczenia się w jego naturalnym środowisku interakcji student-nauczyciel/student-student, a także ujawniła niedociągnięcia w obecnych strategiach edukacyjnych. Okazało się bowiem, że proste przejście do nauczania on-line, o ile częściowo sprawdza się w przypadku wykładów/seminariów, nie stanowi dobrej alternatywy dla nauczania praktycznego.

Przez kilka ostatnich miesięcy, specjaliści z wieloletnim doświadczeniem w kształceniu studentów kierunków biomedycznych w kilku europejskich uczelniach wspólnie pracowali nad opracowaniem rozwiązań edukacyjnych, które zapewnią nowe podejście do nauczania zdalnego nie tylko podczas pandemii, ale także jako forma dopełniająca kształcenie kontaktowe.

Ustanowione dzięki zgłoszonemu projektowi partnerstwo pozyskało możliwość:

- zajęcia się wspólnymi potrzebami i priorytetami w dziedzinie edukacji biomedycznej
- opracowania i wdrożenia nowatorskich modułów dydaktycznych opartych na wystandaryzowanej metodyce i wysokiej jakości materiałach edukacyjnych, które zamieszczone zostaną na wspólnie stworzonej platformie e-learningowej. Będą to m.in.:

filmy wideo demonstrujące procedury badawcze wraz z ich szczegółowymi opisami, międzynarodowy słownik pojęć biomedycznych i embriologicznych powiązanych z tematyką poszczególnych modułów, interaktywne ćwiczenia służące do samokształcenia i samokontroli studentów.

- podniesienia jakości kształcenia i praktyki w zakresie biomedycznych nauk laboratoryjnych
- promocji transferu wiedzy naukowej do wzbogaconego cyfrowo kształcenia studentów
- zwiększenia potencjału powstawania międzynarodowych interdyscyplinarnych zespołów badawczych poprzez upowszechnianie nauk biomedycznych studentom innych kierunków, np. medycyny czy farmacji, oraz zewnętrznym interesariuszom

Zwieńczeniem projektu będzie konferencja edukacyjna, w której udział wezmą m.in. specjaliści zajmujący się kształceniem studentów w dziedzinie nauk biomedycznych oraz przedstawiciele zespołów badawczych. Podczas tego wydarzenia zaprezentowane zostaną opracowane rozwiązania dydaktyczne jak również metodyka ich wykorzystywania w pracy edukatorów, co umożliwi dalszą transformację programową w instytucjach spoza partnerstwa.